



Принят  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Батушевский детский сад»  
Протокол № 1  
от « 31 августа 2018г.

Утверждаю  
Заведующая  
МБДОУ «Батушевский дет  
*Татар* Н.В.Татарк  
Приказ № 33 от 31.08.2018

Согласовано  
Решением Управляющего совета  
МБДОУ «Батушевский детский сад»  
Протокол № 8  
От « 31 августа 2018г.



Отчет  
по результатам самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
Атяшевского муниципального района  
«Батушевский детский сад»  
за 2017-2018 учебный год .

## Отчет по результатам самообследования

### МБДОУ «Батушевский детский сад» за 2017-2018 учебный год

#### Юридический адрес:

431826 с.Батушево ул. Ленина, д.№72

Телефон: 8 9279700997

ИНН: 1303068049

КПП: 130301001

БИК: 048952001

р/с 40701810100001000004 ГРКЦ НБ Республики Мордовия Банка России  
г.Саранск

ОГРН 1021300549820

Детский сад введен в эксплуатацию в апреле 1983 года.

Режим работы ДОУ: с 07-30 по 18-00 (10,5- часовое пребывание детей в ДОУ).

Режим рабочей недели: с понедельника по пятницу (5-ти дневная рабочая неделя).

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Батушевский детский сад» был утвержден Распоряжением начальника Управления образования Администрации Атяшевского муниципального района от 08.12.2015 г. №36. Принят решением общего собрания муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Батушевский детский сад». Протокол № 3 от 06.12.2015 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности – от 13 февраля 2012г. серия РО № 014727 регистрационный № 3101, выдана Министерством образования Республики Мордовия.

В 2010 году детский сад прошел аккредитацию. Свидетельство государственной аккредитации ДД № 011421, регистрационный номер №1663 от 06 июля 2010 г.

**Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:**

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Договором с централизованной бухгалтерией.

**Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:**

- § Устав образовательного учреждения
- § Основная общеобразовательная программа МБДОУ
- § Штатное расписание Учреждения;
- § Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- § Правила внутреннего трудового распорядка;
- § Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- § Положение о педагогическом совете;
- § Положение о Попечительском Совете Учреждения;
- § Годовой план работы Учреждения;
- § Программа развития Учреждения;
- § Учебный план;
- § Режим дня;
- § Расписание непосредственно образовательной деятельности в Учреждении;
- § Положение о Родительском собрании Учреждения
- § Положение об Управляющем Совете

**Управление МБДОУ осуществляется** в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующая Татаркина Наталья Викторовна, стаж педагогической работы-11 лет, в данной должности 2 года.

**I. Аналитическая часть.**

**Формами самоуправления МБДОУ являются:**

- педагогический Совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий Совет

**Условия приема воспитанников в ДОУ**

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения села Батушево Атяшевского муниципального района Республики Мордовия, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

**Общее количество групп – 1, из них –общеразвивающие 1.**

**Общее количество воспитанников – 9 человек.**

1 разновозрастная группа – 9 человек.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Атяшевского муниципального района «Батушевский детский сад» осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция «О правах ребенка»,
- Закон «Об образовании в Российской Федерации»,
- иные законы Российской Федерации,
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении,
- законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления Администрации Атяшевского муниципального района
- решения органов управления образованием всех уровней,
- Устав ДОУ
- локальные акты с Законом «Об образовании в РФ », Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.2660-10 от 20 февраля 2013г. №51

### **Условия осуществления образовательного процесса.**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание воспитательно – образовательного процесса регламентируется программами:

комплексная программа «Детство»» (авторы Т.И.Бабаева, В.И. Логинова,Н.А. Ноткина)

Дополняется дополнительными программами, педагогическими технологиями:

программа и методические рекомендации по обучению детей мордовским «мокша-эрзя» языкам в ДОУ (автор А.И. Исайкина);

Качество и эффективность образовательного процесса обеспечивается дополнительными планами работы узких специалистов: план работы музыкального руководителя.

Основной целью деятельности МБДОУ является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей.

### **Особенности образовательного процесса.**

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДООУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

### **Структура предметно – развивающей среды:**

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. МБДОУ имеет кабинеты: заведующей, методический. Кабинеты оснащены всем необходимым на 70%. Имеется магнитофон, ксерокс для работы с детьми и педагогами.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась согласно заключения договоров и плана мероприятий совместной деятельности.

### **Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения:**

Организация	Содержание работы
Отдел управления образования Администрации Атяшевского муниципального района	Координация функционирования МАДОУ «Атяшевский детский сад комбинированного вида №1»»
МБОУ ДОД «Атяшевский Дом детского творчества»	Участие в конкурсах, выставках
ГБУЗ РМ «Атяшевская районная больница»	Медицинское обслуживание воспитанников и сотрудников

### **Непосредственная образовательная деятельность (НОД) с 9.10 часов.**

#### **Продолжительность НОД:**

во 2 младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными

направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОО является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

**Медицинское обслуживание** обеспечивается медсестрой из ГБУЗ РМ «Атяшевская районная больница», которая наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

**Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.**

Реализуя мониторинг здоровья, и с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года воспитатели совместно с медицинской службой отслеживали:

- посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте;
- реализацию рекомендаций узких специалистов
- контроль медицинской службы ДОО за исполнением рекомендаций детям, пришедшим в детский сад после болезни

Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

В 2017-2018 учебном году особое внимание воспитатели детского сада уделяли оздоровительным мероприятиям. Это привело к тому, что у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно–образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

### **Питание воспитанников**

- осуществляется 3-х разовое питание с дополнительным завтраком в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, с 10,5- часовым пребыванием детей»

и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.2660-10 от 20 февраля 2013г. №51

### **Педагогические кадры.**

Общее количество педагогических работников - 3:

Заведующая – 1, воспитатель – 1, музыкальный руководитель -1.

Высшее образование имеют – 2 педагога, средне – специальное – 1 педагог.

### **По результатам аттестации имеют:**

На соответствие – 1 педагога ( 80%), 1 категорию- 1 педагог (20%)

### **Педагогический стаж имеют:**

Свыше 10 лет -2 педагога (80%)

Свыше 20 лет - 0 педагог

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах, выставках.

**Педагоги ДОУ участвуют в семинарах, круглых столах, методических объединениях.**

**Участие педагогов и воспитанников ДОУ в конкурсах, выставках**

<b>Название конкурса, проекта</b>	<b>Результат</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Возраст</b>
Районный конкурс «Зелёный огонёк».	<b>участие</b>	5	<b>5-6 лет</b>
Районный конкурс «Радуга талантов».	<b>участие</b>	5	5-6 лет

В 2017-18 уч. году было выпущено в школу 2 реб., из них с высоким уровнем- 2 реб. (60%), средним уровнем-0ребёнка - 40%. Все выпускники (100%) освоили программу детского сада. 60% выпускников имеют необходимый уровень математического развития. У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация.

### **Мониторинг образовательного процесса.**

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного



образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.07.2010 № 807, Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Батушевский детский сад» был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту или средний.

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Таким образом: результаты мониторинга овладения воспитанниками программным материалом по образовательным областям и развитию интегративных качеств являются удовлетворительными и имеют положительную динамику.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия как с детьми так и с педагогами.

#### **Взаимодействие с семьями воспитанников.**

Планирование работы с родителями начиналось после изучения контингента родителей через анкету «Социальный портрет родителей ДОУ».

Ещё до прихода ребёнка в ДОУ между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой,
- родители знакомятся с нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия, аккредитация),
- оформляется родительский договор.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания с участием специалистов, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада на родительских собраниях, оформлены информационные уголки.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.
2. Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте ДОУ.

Итоги диагностики детей, повышение квалификации и аттестации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2017-2018 учебный год положительные. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

Методическая работа в МБДОУ «Батушевский детский сад» в целом удовлетворительна.

## **II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	9 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 10 часов)	9 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	6 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников,	9 человек/

	получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 10 часов)	9 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/100%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	1 человека/

		20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0человек/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0человек/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5человек/ 50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 40%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/ 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете	5кв. м

	на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **III. Выявленные а процессе самообследования проблемы и предложения по их решению.**

На сегодняшний день в ДООУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

За текущий учебный год пополнен учебно-методический комплект, позволяющий педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

В связи с вступлением в силу с 1 января 2014 года Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155) педагоги активно работают по его изучению и внедрению в образовательный процесс.

На итоговом педсовете ДООУ воспитателями был представлен анализ работы групп за прошедший учебный год, в результате сделаны общие выводы и перспективы на будущий год.

#### **Наряду с положительными моментами, были выявлены недостатки:**

- недостаточное оснащение материально-технической базы ДООУ.
- Не все педагоги прошли курсы по повышению квалификации.

Следует отметить о необходимости:

- Активного участия педагогов в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработки и внедрения авторских программ, проектов, осуществление нововведений.

Активное участие педагогов ДООУ на конкурсах различного уровня.

31.08.2018 г.

Заведующая детского сада: \_\_\_\_\_ /Н.В.Татаркина/